

2026 北京房山四年级（下）期末

语 文

第一部分 积累与运用

一、选择，完成小题。

1. 下列词语中加点字的读音有错误的一项是（ ）

- A. 绮丽（qǐ） 疾病（jí） B. 松脂（zhī） 祈求（qí）
C. 奢侈（chǐ） 哺育（bǔ） D. 徜徉（táng） 倔强（jué）

2. 下列词语中加点字读音完全相同的一项是（ ）

- A. 屏**风** 屏**息** B. 可**恶** 厌**恶** C. 概**率** 统**率** D. 荷**花** 负**荷**

3. 下列词语中书写有错误的一项是（ ）

- A. 响午 一丝不苟 B. 甜蜜 空空如也 C. 侍候 惊天动地 D. 膨大 无能为力

4. 如图是一个名叫“héng”的物品，它是古代人们佩戴的玉器。它的名字应写为（ ）



- A. 横 B. 珩 C. 珂 D. 桁

5. 乐乐在日记中写道：“中国科技如初升的太阳，huàn 发着耀眼的光芒。”他不确定“huàn”字怎么写，根据字义他应选择（ ）

- A. 换：散开 B. 唤：呼叫，喊 C. 焕：光明 D. 换：变换，更改

6. “这个地方气候温润，山清水秀，适合旅游和度假。”句子中“温润”的意思理解正确的一项是（ ）

- A. 风和日丽 B. 细腻圆润 C. 饱满水润 D. 温暖湿润

7. 下列句子中“风雨”的意思与其他三项不同的是（ ）

- A. 风**雨**过后，天放晴了。 B. 人生路上，我们总要经历**风****雨**。
C. 窗外**风****雨**交加，屋内却格外温暖。 D. 小树迎着**风****雨**，努力地生长。

8. 小明对积累的词语进行了梳理，分类完全恰当的一项是（ ）

- A. 以物喻人：老黄牛 铁公鸡 纸老虎
B. 城市生活：炊烟袅袅 高楼林立 车水马龙
C. 表现心情：彬彬有礼 临危不惧 焦躁不安
D. 读书求学：程门立雪 凿壁偷光 南辕北辙

9. 下列词语依次填入句子中，最恰当的一项是（ ）

(1) 小明阅读了《十万个为什么》：他想弄清楚穿三件薄衣服还是穿一件厚衣服哪个更暖和？可以在第_____站中找到答案；自来水为什么会从水管里流出来？他能从第_____站中找到答案。

(2) 除了《十万个为什么》，你想分享的科普读物是《_____》。你的推荐理由是：
_____。

第二部分 阅读与理解

三、阅读短文，完成小题。

阅读短文，完成小题。

美丽的羊卓

①从拉萨去羊卓的路上，山大都是光秃秃的，寸草不生，山脚下却黄绿铺陈。绿的是青稞，刚刚抽穗；黄的是油菜花，刚刚怒放。没有整齐划一，都是顺势而长，反倒有种自由散漫的美。

②沿途要翻越海拔 5030 米的甘巴拉山口，不知是不是心理作用，一听到高海拔，我的头就开始天旋地转起来，得用手指头紧紧按住两边的太阳穴，眼睛却不肯闭上，窗外的景，我不想错过一点点。

③经过无数的急转弯，我们的车，沿山梁盘旋，一路有惊无险。从甘巴拉山口下来，远远就望见了一块蓝，像蓝宝石似的，镶嵌在群山之中，又似一条蓝色绸带系在山腰间，美丽的羊卓到了。

④慢慢靠近了，眼睛和心，立即被蓝填满。那是怎样的蓝啊！蓝得深邃，比天空的蓝更深幽。蓝得闪亮，仿佛蓝缎子似的，在阳光下抖开。蓝得细腻，如凝脂一般，柔和圆润。

⑤湖这面有高高的草甸，碧绿的草。湖对面有像版画似的山，山脚下绕着绿的青稞、黄的菜花。天空蔚蓝、白云几朵、与蓝的湖相互辉映。我坐在草甸上望着这湖水。有一刻，我不能相信自己，真的就来到了这个地方。

⑥风凉，湖边不能久待，我们不得不离开。这片湖，这片蓝，将几回回梦里相见？

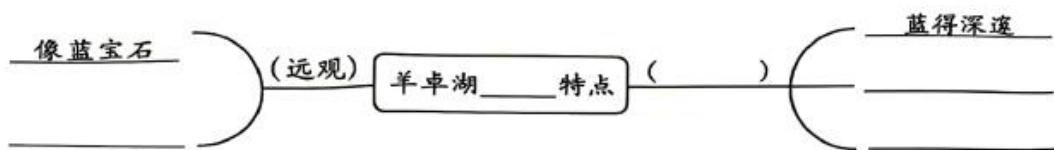
(取材于《人间的羊卓》、有改动)

14. 阅读短文，梳理作者的游览路线。

拉萨→_____→_____。其中，作者重点描写的景点是_____。

15. 第①自然段画线句子中“自由散漫”一词生动地描写了_____，表达了作者_____之情。

16. 羊卓湖有怎样的特点？阅读第③④自然段，完成思维导图。



17. 阅读第⑤自然段，下列说法不正确的一项是 ()

A. 湖这面、湖对面、天空等语句由近及远直观写出了羊卓湖周围的景物。

- B. “天空蔚蓝，白云几朵，与蓝的湖相互辉映”直接写出了羊卓湖与天地融为一体、辽阔和谐的画面。
- C. “我坐在草甸上望着这湖水”是借助自身感受描写了羊卓湖的特点。
- D. “不能相信自己”是真实感受，说明羊卓湖的美让作者感到如梦似幻、难以置信。

18. 短文的结尾“这片湖，这片蓝，将几回回梦里相见？”从这句话中你体会到了作者_____的情感。

19. 欣赏了羊卓湖的美景，你一定有很多感受，让我们用诗歌来赞美它吧！可以仿照示例，也可以用自己喜欢的方式。

例：春天的早晨， 怎样的可爱呢！ 融怡的风， 飘扬的衣袖， 静悄的心情。	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

四、阅读短文，完成小題。

阅读短文，完成小題。

养鸽

老舍

①养鸽正如养鱼、养鸟，要受许多辛苦。

②鸽子是满天飞的。张家的也飞，李家的也飞，飞到一处而搅乱了是必不可免的。有时两个鸽群相遇混成一团，或“撞”在一起，合而复分，分而复合；一会儿我“拉过”你的来，一会儿你又“拉过”我的去，如拔河一样起劲。又或被“撞”得溃不成军。四下逃窜。我不得不和四邻的“鸽家”们展开谈判。可以规定：彼此谁也不要谁的鸽，假若我的鸽被友家裹了去，他还给我送回来。我对他也这样。这就免去许多战争。

③即使没这种战争，养鸽也非闲气之道，鸽时时使你紧张。这么说吧，我有点儿事要出门，刚走到巷口，见天上有只自家已失踪了几天的鸽，飞得两翅已疲或是惊惶不定，显然飞迷了头。我不能漏这个空，马上飞跑回家，放起我的鸽来裹住这只宝贝，有天大的事也得放下。

④训练幼鸽也是件很难放心的事，特别是经自己的手孵出来的。头几次飞，简直没把握，有时眼看着自己家孵出的幼鸽，飞到别家去，其伤心不亚于丢失了儿女。

⑤最揪心的是闹“鴉虎子”。“鴉虎子”是一种小鹰；秋冬之际来驻北平，专欺侮鸽子。鴉虎子捉鸽的方法是把鸽群“托”到顶高，高得几乎像燕子那么小了，它才绕上去，单捉一只。它不忙，在鸽群下打旋，鸽子们只好往高处飞了。越飞越高，越飞越乏，然后鴉虎子猛地往高处一钻，鸽已失魂，紧跟着它往下——“砸”，

群鸽吓得一直往下掉。可是鴉虎子比它們快，它捉住一只、找清靜地方去享受。其餘的幸得逃命，不擇地而落，不定都落到哪里去呢！幸而有几只碰运气落在家中的房上，也只顧喘息，如呆如痴，非常可憐。这个，从始至终，养鸽的是目不敢瞬地看着；只是看着，一点儿办法没有！鴉虎子已走，养鸽的还得等着，等着失落的鸽们回来。一会儿飞回来一只，待一会儿又回来一只。可是等来等去，未必都能回来，因惊破了胆的鸽是很容易被别家得去的。

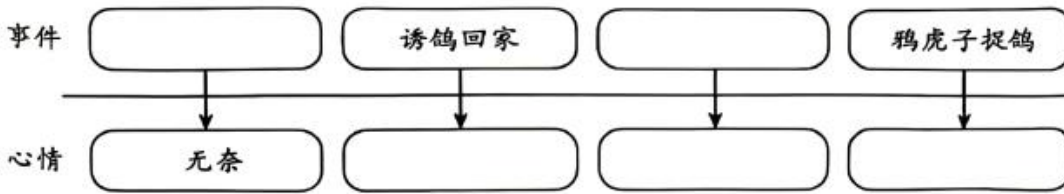
(取材于《老舍散文集》，有改动)

20. 联系上下文，理解下列词语的意思。

(1) 溃不成军：_____

(2) 目不敢瞬：_____

21. 养鸽有哪些辛苦？请阅读短文完成下面的图表。



22. 第④自然段中作者把幼鸽飞到别家的心情，比作“丢失了儿女”，从中你感受到_____。

23. 阅读第⑤自然段，完成下列任务。

(1) 补充“鴉虎子捉鸽”的过程。

打旋	→	_____	→	_____	→	_____
----	---	-------	---	-------	---	-------

(2) 对“鴉虎子捉鸽”这段描写分析不正确的一项是 ()

- A. 按照事情发展顺序描写，还原了整个捕猎过程。
- B. 连续运用动作描写，表现了鴉虎子的凶猛强悍。
- C. 运用明贬实褒的方式，突出了对鴉虎子的喜爱。
- D. 细致描写鸽子受惊后的模样，展现了画面的紧张凶险。

24. 老舍是杰出的语言大师。有人说他的语言平实自然、多用口语表达、用词准确……真是这样吗？请结合短文内容说一说。

第三部分 表达与交流

25. 习作。

童话世界里的魔法、奇妙太空中的星球、未来时空的高科技……充满想象的世界令人无限向往。请大胆发挥想象，编写一个有趣的故事，和大家分享你的奇妙之旅。

要求：（1）题目自拟。

（2）展开丰富的想象。

（3）把故事情节写清楚。