


(时间:90 分钟)

学校		班级		姓名		准考证号							
考生须知	1.答题前,考生务必将自己的学校名称、班级、姓名和准考证号填写清楚,请认真核准条形码上的号码、姓名等信息,确认无误后粘贴在条形码框内。												
	2.本答题卡中的选择题用2B铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。												
	3.修改选择题答案时,请用橡皮擦干净后重新填涂。												
4.请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,未在对应的答题区域作答或超出答题区域的作答均不给分。													
正确填涂示例 													
缺考标记: <input type="checkbox"/> 监考老师代涂缺考标记													

条形码粘贴区域

这一学期,学校结合“4月23日”世界读书日,开展了“阅读节”活动。

### 第一部分 基础·运用

一、在“阅读节”启动大会上,学校提出了读书倡议。请按要求完成第1~6题。

亲爱的同学们:

书香浸润童年,阅读点亮人生。学校阅读节今天正式开启,在此学校向全体同学发出倡议:

首先要按 *guī dīng* 每天必读15分钟,每周还要做到 *chí xù* 地读书,养成爱读书的好习惯。其次,要多读 *jiàn kāng* 有益的课外书,博学多通,拓宽视野,*wèi jiè* 心灵。再有,我们要放下手机,少玩电脑游戏,向车胤、匡衡学习,恭勤不倦,让读书成为课余最美的时光。最后,我们还要积极参与集体读书分享,*jiè shào* 所读内容,交流读书体会,积累好词佳句,共同感受文字魅力。

同学们,让我们一起投入阅读,畅游 *qí huàn* 书海,在阅读中收获成长,做爱读书、善读书的新时代好少年……

1. 请你把上面短文中汉语拼音所代替的词语写在田字格里。

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 判断,对的画“√”,错的画“×”。

(1)“恭”应查“心(小)”部。 ( )

(2)“恭勤不倦”的“勤”第4笔是“丨”。 ( )

(3)“投入阅读”中“投入”的意思是身心、精力等全部倾注。 ( )

3. 写出下面字的形近字,然后再组词语。

博( ) ( ) 捧( ) ( )

4. 与“好词佳句”的“好”读音不同的一项是( )。

[A]友好 [B]好处 [C]好习惯 [D]好吃懒做

与“博学多通”意思不相近的一项是( )。

[A]学识渊博 [B]见多识广 [C]手不释卷 [D]博古通今

由下面的历史人物,你会想起他求学的什么故事?请填写在括号里。

车胤——( ) 匡衡——( )

二、在“阅读节”活动中,同学们遇到了一些困难,请帮助解决。按要求完成下面第7~11题。

7. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是**错误**的,把它选出来、

- (1) [A] 松脂(zhī) [B] 倔强(jué) [C] 蝙蝠(biān) [D] 一片混乱(hùn)  
(2) [A] 疾病(jī) [B] 折服(zhé) [C] 拂拭(fú) [D] 高耸入云(sòng)  
(3) [A] 晌午(shǎng) [B] 复杂(fú) [C] 厌恶(wù) [D] 屏息凝视(bǐng)  
(4) [A] 膝盖(xī) [B] 音调(diào) [C] 挣扎(zhá) [D] 荷枪实弹(hé)

8. 下列每组词语都有一个词语有**错别字**,把它选出来、

- (1) [A] 忧虑 [B] 怒吼 [C] 和谐 [D] 悬梁刺骨  
(2) [A] 甜蜜 [B] 爆炸 [C] 贪穷 [D] 惊天动地  
(3) [A] 警戒 [B] 糟殃 [C] 锐利 [D] 一丝不苟  
(4) [A] 秩序 [B] 照例 [C] 劫难 [D] 怨天由人

9. 根据形声字的构字规律,“兼”字最有可能的意思是( )。

- [A] 一种建筑物质 [B] 陶制物品 [C] 竹制乐器 [D] 古书上指尚未秀穗的植物

10. 选词填空。

华丽 壮丽 富丽

(1) 走进海底世界,海王宫殿的装饰( )堂皇,彰显了皇家气派。

(2) 美人鱼公主身穿一件( )的晚礼服,向客人们缓缓走来。

11. 下列句子中,加点的词语使用**不恰当**的一项是( )。

[A] 在家里,妈妈说什么,我都会“嗯”一声。妈妈说我像一只“应声虫”。

[B] 鬼子看似来势汹汹,其实就是“纸老虎”,八路军战士一打就把他们打败了。

[C] 我跑步速度可快了,总是**姗姗来迟**冲到终点。

[D] 弟弟总**缠**着我问同一个问题,让我**不胜其烦**。

三、“阅读节”活动中,同学们开展了诗文诵读、积累与运用活动。请按要求完成第12~17题。

12. 下面四字词语中**不是**形容人物品质的一项是( )。

- [A] 舍己为人 [B] 光明磊落 [C] 惊慌失措 [D] 坚强不屈

13. 根据情境,在“\_\_\_\_\_”上填写恰当的诗句。

诗中有画,画中有诗。“儿童急走追黄蝶,\_\_\_\_\_”能让我们想象到儿童追逐蝴蝶、嬉戏玩耍的快乐场景;“寒雨连江夜入吴,\_\_\_\_\_”能让我们想象到王昌龄送别友人时寒雨绵绵、天空微亮的景色;“\_\_\_\_\_,大雪满弓刀”又能让我们想象到卢纶笔下的边塞战士在雪夜跨马提弓,抵御敌人的英勇画面。

14. “阅读节”中,手抄报组以“劝学”为主题办一期手抄报,他们要选一句名言警句或诗句以此勉励同学们勤奋努力。以下句子中**适合**的一项是( )。

[A] 生于忧患而死于安乐。 [B] 不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。

[C] 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。 [D] 胜人者有力,自胜者强。

15. “阅读节”中同学们以“读书”为主题编写小诗集,下面**不适合**人选的一项是( )。

少年,少年,  
做个读书郎。  
勤求学,  
莫等白头悔渐肠。

[A]

一日读书一日功,  
伴着墨香入书丛。  
只要坚持不松懈,  
学识丰盈我心胸。

[B]

诗是美好的,  
音乐是美妙的。  
诗是情感流露,  
朝向理想的远方。

[C]

读书破万卷,  
下笔如有神。  
我是勤读者,  
学识日日深。

[D]

16. “阅读节”要求分享童年的一项体育活动。请从下面体育活动中选择一项,仿照例句,写一组连续的动作(不少于3个)。

例:他勇敢地抓住窗框,双脚有力地蹬着车厢,攀上了窗口。

跳绳

踢毽子

跳山羊

我选( ): \_\_\_\_\_

17. 本学期我们阅读了不少科普读物,你最想推荐《\_\_\_\_\_》,推荐理由是\_\_\_\_\_。

## 第二部分 阅读·理解

四、在“阅读节”活动中,同学们阅读了下面的短文,深受教育与启发。请按要求完成第18~29题。

### 小兵张嘎(节选)

#### (一)巧妙埋伏 盼见钟叔

① 小嘎子趴在机枪手大个李的旁边,紧盯着公路,心里怦怦地跳。他将头一次正式参加打仗了。他激动的倒不在这,而想早日见到被鬼子抓去的老钟叔。

② 埋伏圈布置很巧妙。马路两侧是高粱地和棒子地。棒子地沟里种着黄豆,枝蔓很长,人伏下面很难发现。留给鬼子的是一片棉花地:枝丫横七竖八,棉桃累累。小嘎子虽不懂战术,但单看选的地方也折服了。

#### (二)\_\_\_\_\_

③ 日头刚红,鬼子的两辆汽车就开来了。先是模糊的小黑点,随后越来越大,直顺着公路爬来。

④ “瞄准儿!”小嘎子机灵地猛一摇大个李的脚脖子。

⑤ “别捣乱!”大个李不慌不忙,拾起枪托顶在肩上。小嘎子向两边一看:玉米地里、豆叶底下,黑黝黝的枪口都已抬起头来。区队长两只眼睛闪电似的直射前方,准备打仗。

#### (三)\_\_\_\_\_

⑥ 两辆车越开越近,转眼到玉米地头,突然前面那辆刹了车。还没等鬼子从车里出来,“叭!”清脆一声响,紧接着战士们机关枪“嘎嘎”大笑,随后手榴弹、排枪齐放,“砰砰啪啪!”一阵流星急雨飞了过去。后面车头上白烟一冒,随即腾起一团浓烟,一头栽进道沟里。鬼子们没命地翻跟斗,往外跳……

⑦ “冲啊! 杀! ……”

⑧ 一霎间,战士们一拥而上。棉枝棉桃牵起手成了一道道绊马索,鬼子跌骨碌,滚马趴,像撞进了蜘蛛网。战士们呐喊着,东追西撵活捉鬼子。

#### (四)\_\_\_\_\_

⑨ 这中间,最勤快最着忙的恐怕要算小嘎子了。他紧随着大个李三窜两蹦冲上去,爬上头一辆车一看,没有老钟叔! 他随手抓起把洋刀,又跳上第二辆,还是没有! 他四外一望,遍地是人,哪一个是他呢? 忽见西南角上还有几个人在跑,便跳下车加劲追了上去。一个穿白衫的胖鬼子正往棉地里滚,小嘎子一把揪住他:“嗨! 老钟叔在哪儿?”

⑩ 那家伙喘着粗气,说不出话来。

⑪ “我问你老钟叔!?”

⑫ “我……不知道……”

⑬ 小嘎子不等说完,狠踢他一脚。这时,胖鬼子由腰里掏出一件东西递了过来。小嘎子一看,嘿! 手枪! ——一条真正崭新的“张嘴灯”! 小嘎子眼前一亮,赶忙把枪抢过来往腰里一掖,喝道:“去,那边集合!”说罢,猛劲蹦个高,追远处一个去了……

#### (五)十多分钟 战斗结束

⑭ 十多分钟,战斗便结束了。

批注: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. 结合上下文写出词语意思。

一拥而上:\_\_\_\_\_

19. 读短文,结合故事内容列出第(二)(三)(四)部分的小标题,写在文中的横线上。

20. 读第⑥-⑧自然段,完成下面练习。

(1)请你用“~~~~”画出战士们袭击鬼子的语句,从中感受到\_\_\_\_\_

(2)读第⑧自然段画“\_\_\_\_\_”的语句,想一想:第②自然段环境描写的作用是( )。

[A]是为了突出战士们袭击鬼子时的心情紧张做铺垫。

[B]表现了战士们埋伏圈布置巧妙,为牵绊敌人做铺垫。

[C]写出了黄豆枝蔓很长,棉花茂盛、果实累累的特点。

[D]为表现小嘎子兴奋激动,想早点见到老钟叔做铺垫。

21. 读第⑨~⑬自然段,回答问题。

(1)读第⑨自然段,把你的理解与感受批注在方框内。

(2)读第⑬自然段,用“\_\_\_\_”画出描写小嘎子得到手枪后惊喜的词句。

22. 小嘎子是一个怎样的孩子? 请写出理由。

### 神奇的 DeepSeek

① DeepSeek 是一款人工智能助手,它的英文名字很有趣:“Deep”是“深入”的意思,“Seek”是“寻找”,合起来就是“深入探索知识”。它拥有强大的计算能力,就像一个超级图书馆和计算机的结合体,可以迅速查找和处理信息。只要输入文字提问,它就能在几秒内提供回答。

② 许多人最开始感受到 DeepSeek 的热浪来袭是 2025 年的春节期间。家人聚会,有人用它现场赋诗助兴;旅游时,有人用它提供丰富、精准的旅游攻略;还有人把它当作虚拟空间的朋友谈天说地……

③ DeepSeek 的影响面不断扩展,渗透性不断增强。在日常生活中,它就像一位超级小帮手,悄然走进我们生活的方方面面。它可以讲解难题,陪我们一起探索新知识;它能和我们对话,给我们带来意想不到的快乐;它在医院辅助医生阅片、诊断,使肺结节检出率、早期癌症发现率得到大幅度提高,是医生的得力助手;在城市政务大厅里,它就像勤劳的小蜜蜂,始终高效运转,恪尽职守……

④ 不过,DeepSeek 虽然反应快,给人们提供了多样的服务,但有时也会出错。如果发现它的回答不正确,我们要像小侦探一样,多角度去查找资料,进行验证和纠正。

23. “DeepSeek”是什么意思? 请用“\_\_\_\_\_”画出相关语句。

24. 短文从 DeepSeek 名字的含义和基本功能、\_\_\_\_\_、

在生活中的影响面不断扩展和渗透性不断增强、\_\_\_\_\_这四个方  
面介绍了神奇的 DeepSeek。

25. 下列关于 DeepSeek 的说法,不正确一项的是( )。


[A] DeepSeek 让人感受到热浪来袭是 2025 年春节期间。

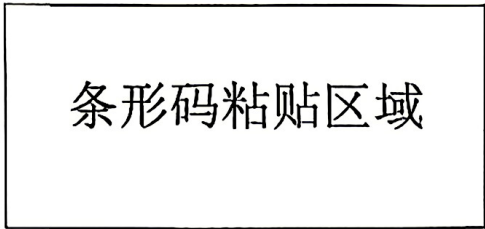
[B] DeepSeek 能赋诗助兴、制定旅游攻略、当作虚拟朋友。

[C] DeepSeek 就像一个超级图书馆和计算机的结合体。

[D] DeepSeek 能深入思考,用它完全可以代替人类做事情。

26. “在日常生活中,它就像一位超级小帮手”,这个“小帮手”都能帮助人们做什么? 请写下来。

学校		班级		姓名		准考证号									
考生须知	1.答题前,考生务必将自己的学校名称、班级、姓名和准考证号填写清楚,请认真核准条形码上的号码、姓名等信息,确认无误后粘贴在条形码框内。														
	2.本答题卡中的选择题用2B铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。														
	3.修改选择题答案时,请用橡皮擦干净后重新填涂。														
4.请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,未在对应的答题区域作答或超出答题区域的作答均不给分。															
正确填涂示例 															
缺考标记: <input type="checkbox"/> 监考老师代涂缺考标记															



27. 按要求完成下面练习。

(1) “只要输入文字提问,它就能在几秒内提供回答”,这里的加点字写出了\_\_\_\_\_。

(2) 请用“~~~~”画出短文中的一个过渡句,它的作用是( )。

[A]统领全文 [B]承上启下 [C]引出下文 [D]表达情感

(3) 作者在第③自然段中写到:“在城市政务大厅里,它就像勤劳的小蜜蜂,始终高效运转,恪尽职守……”这样写的好处是\_\_\_\_\_

28. “边读边提问,是很好的阅读习惯”。读完这篇短文,请完成下面的问题清单。

我提出的问题	
我解决问题的方法	

29. 班上正在进行使用人工智能(DeepSeek、豆包、千问、元宝等)利与弊的讨论,你的观点是什么?写在下面的横线上。



我认为人工智能能提高工作、学习效率,便捷生活服务,助力医疗、交通发展。还能辅助我写作、解答疑问,给我带来诸多便利。我说利大于弊。



我认为过度依赖人工智能会让人变懒惰。比如小学生直接让人工智能查找资料、帮助写作,会使我们搜集筛选资料和构思自己作文的能力弱化。我说弊大于利。

我的观点: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 第三部分 表达·交流

30. “阅读节”正在征文,请你选择一个内容,完成一篇习作。

内容一:以“我爱\_\_\_\_\_”为题写一篇习作。

提示:你爱的可能是一个人、一个小动物,游览过的一个地方,喜欢的一项运动,喜爱读的一本书……请先把题目补充完整,然后把事情经过写清楚,同时要表达出“爱”的真实感受。

内容二:科技改变生活,人工智能已经来到了我们的身边。上面的短文中提到了 DeepSeek、豆包、千问、元宝……它们在生活中给我们提供了很多方便。如果让你选择,你会和谁在一起?会有哪些有趣的经历?请结合生活并展开大胆想象,以“我和\_\_\_\_\_在一起”为题写一篇习作。

