

(时间:90 分钟)

学校		班级		姓名		准考证号						
考生须知	1. 答题前,考生务必将自己的学校名称、班级、姓名和准考证号填写清楚,确认无误后粘贴在条形码框内。 2. 本答题卡中的选择题用2B铅笔作答,其他试题用蓝色字迹签字笔作答。 3. 修改选择题答案时,请用橡皮擦干净后重新填涂。 4. 请按题号顺序在各题目的答题区域内作答,未在对应的答题区域作答或超出答题区域的作答均不评分。						条形码粘贴区域					
	正确填涂示例											
	缺考标记: <input type="checkbox"/> 监考老师代涂缺考标记											

一、选择题,将正确选项前的字母涂黑。

(1) 小明家要买一台家用冰箱,下面最符合实际的一组数据是()。

- [A] 长是 625 毫米,宽是 673 毫米,高是 1870 毫米
- [B] 长和高都是 780 厘米,宽是 590 厘米
- [C] 棱长是 0.04 米
- [D] 底面积是 3.95 平方分米,高是 1.46 分米

(2) 在 70~100 中,3 的倍数共有()个。

- [A] 6
- [B] 9
- [C] 10
- [D] 12

(3) 小明家把桶装食用油分装在容积是 300 毫升的油壶中,一般情况下一壶油大约用一周,下面的一桶食用油大约用()周。

- [A] 2
- [B] 10
- [C] 13
- [D] 17



(4) 下面()的最大公因数一定是 1。

- [A] 两个奇数
- [B] 两个质数
- [C] 两个合数
- [D] 一个奇数和一个质数

(5) 四名同学利用下面的转盘制订了甲、乙两人玩转盘游戏的规则。其中()制订的游戏规则公平。

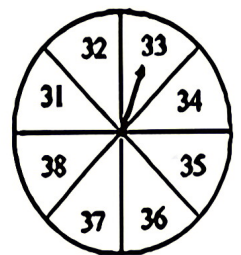
小明: 指针停在奇数区域时甲得 1 分,停在合数区域时乙得 1 分。

小亮: 指针停在 3 的倍数区域时甲得 1 分,停在质数区域时乙得 1 分。

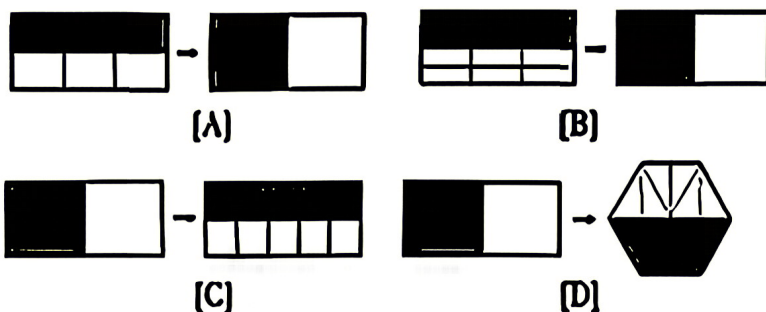
小红: 指针停在奇数区域时甲得 1 分,停在偶数区域时乙得 1 分。

小华: 指针停在质数区域时甲得 1 分,停在合数区域时乙得 1 分。

- [A] 小明和小亮
- [B] 小华和小红
- [C] 小明和小华
- [D] 小亮和小红

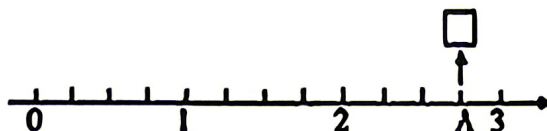


(6) 下面()幅图的涂色部分可以表示 $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ 。





(7)下面()可以用直线上的A点表示。



- ① $\frac{3}{4}$ ② $11 \div 4 = \frac{11}{4}$ ③ 2.75 ④ $2 + \frac{3}{4} = 2\frac{3}{4}$

- [A] ②③ [B] ③④ [C] ①②③ [D] ②③④

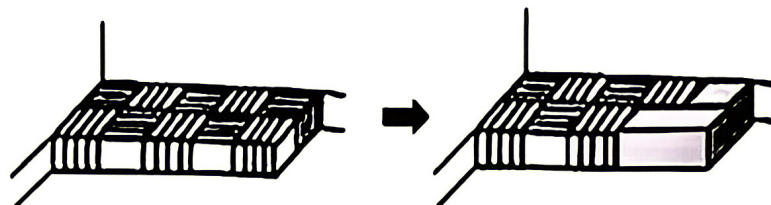
(8)下面()的结果一定是奇数(a为整数)。

- [A] $a+2$ [B] $3+2a$ [C] $5a-1$ [D] $6a+4$

(9)若干个同样大小的正方体组合成一个长是27厘米,宽是18厘米,高是36厘米的长方体。这个长方体至少由()个同样大小的正方体组成。

- [A] 3 [B] 9 [C] 24 [D] 648

(10)在一个墙角整齐地码放着建筑用的砖。已知每块砖的长是2.4dm,宽是1.2dm,厚是0.6dm。现在搬走了一些砖,正好放两块不同型号的砖。下面()可以正确计算这两块不同型号的砖的体积。



- ① $2.4 \times 1.2 \times 0.6 \times 12$
 ② $4.8 \times 2.4 \times 1.2 + 2.4 \times 2.4 \times 1.2$
 ③ $2.4 \times 2.4 \times 1.2 \times 3$
 ④ $7.2 \times 2.4 \times 1.2$

- [A] ①②③④ [B] ①②③ [C] ①② [D] ②

二、填空。

(11)小明、小刚和小宇玩夹豆子游戏。小明夹的豆子3个3个地数正好数完,小刚夹的豆子4个4个地数正好数完,小宇夹的豆子5个5个地数正好数完。三个人夹的豆子数同样多,他们每人至少夹了()颗豆子。

(12)一条高速公路上有30千米的限速路段,从起点到终点平均速度不超过120千米/时,这段路至少行驶()分钟不超速。

(13)有两个大小相等的分数,其中一个分数的分母是另一个分数分母的0.5倍,这两个分数可能是

$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 和 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$,这两个分数的和是(),差是()。

(14)4块月饼平均分给3个人,每人分到()块月饼,每人分到的占总数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



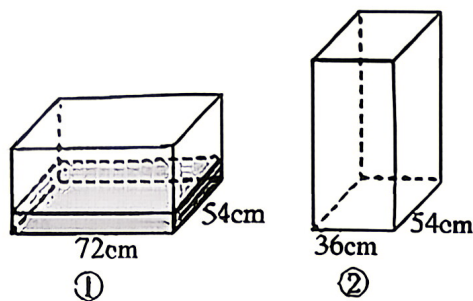
(15) 在一个长和宽分别是 56 米和 36 米的长方形花坛的四周等距离摆放菊花(四个角各放 1 盆), 要使每两盆花之间的距离相等(距离为整米数), 至少需要()盆菊花。

(16) 正规乒乓球桌的弹性应符合以下标准: 乒乓球的反弹高度在垂直落下高度的 $\frac{3}{4}$ 到 $\frac{13}{15}$ 之间。

在一次测试中, 体育老师将乒乓球从离桌面 30 厘米处垂直自然落下, 测得反弹高度是 25 厘米。这张乒乓球桌的弹性()要求。(符合或不符合)

(17) 一辆新能源汽车的智能屏显示电池充满电可以行驶 600 千米, 大约是实际行驶路程的 1.5 倍, 实际行驶的路程大约占智能屏上显示的续航里程的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(18) 下图中的①号长方体容器水深 18 厘米, 如果将①号容器中的水倒入②号容器中一部分, 使两个容器内水的高度相同, 这时水的高度是()厘米。



(19) 李然的家人一起商量从 2026 年 1 月 1 日起常去看望爷爷、奶奶。姑姑 3 天回去一次, 爸爸 5 天回去一次, 大伯 6 天回去一次。三人()天能相聚一次, ()和()相聚的次数最多。

(20) 从一个长、宽、高分别是 3 厘米、3 厘米、2 厘米的长方体木块上挖去一个棱长是整厘米数的正方体。

① 如果把剩下的立体图形涂上红色, 再切成棱长是 1 厘米的小正方体, 三面涂色的小正方体可能有()个;

② 剩下的立体图形体积最小是()立方厘米;

③ 剩下的立体图形表面积最大是()平方厘米。

三、计算。

(21) $6.12 \div 1.5 - 0.8$

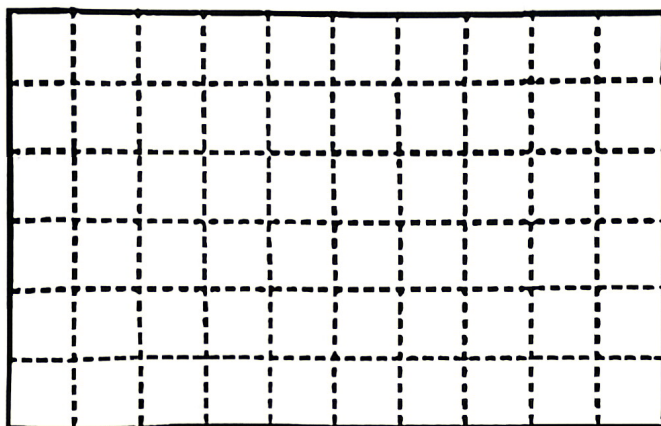
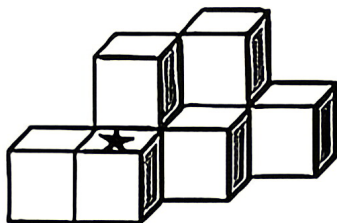
(22) $8.7 \times 3.5 - 0.25 \times 87$

(23) $\frac{5}{6} - \frac{3}{7} + \frac{1}{6} - \frac{2}{7}$

(24) $\frac{7}{8} - (\frac{1}{4} + 0.125) + \frac{1}{2}$

四、按要求画图并回答问题。

(25)把8个大小相同的小正方体拼摆在一起(如下图)。



- ① 观察上图,在方格纸上画出从上面看到的图形。
- ② 如果所画的图形恰好是一个正方体的展开图,在与★相对的面上画△。

五、解决问题。

(26)两根同样长的电线,第一根剪去全长的 $\frac{1}{5}$,第二根剪去的比第一根多全长的 $\frac{3}{8}$,第二根剩下的是全长的几分之几?

(27)爸爸和妈妈同时看了手机的用电情况,爸爸的手机已经用了总电量的 $\frac{3}{4}$,妈妈的手机电量还剩下总电量的 $\frac{1}{2}$ 。谁的手机剩下的电量多?(写出思考过程)



我的手机电池容量是8000mAh。



我的手机电池容量是6000mAh。



学校		班级		姓名		准考证号								
----	--	----	--	----	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

考生须知

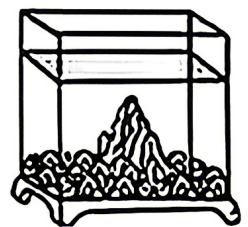
- 1.答题前，考生务必将自己的学校名称、班级、姓名和准考证号填写清楚，并认真核对条形码网上的号码、姓名等信息，确认无误后粘贴在条形码区内。
- 2.本答题卡中的选择题用2B铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
- 3.修改选择题答案时，请用橡皮擦干净后重新填涂。
- 4.请按题号顺序在各题目的答题区域内作答，未在对应的答题区域作答或超出答题区域的作答均不给分。



正确填涂示例

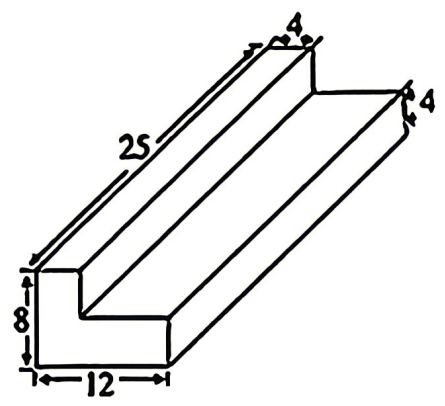
缺考标记: 监考老师代涂缺考标记

(28) 一个长方体鱼缸，长是4分米，宽是3分米，水深2.2分米，放入假山后，左右相对的水面是正方形，假山的体积是多少立方分米？



(29) 王爷爷是位木匠，他用废弃的家具木料做了一个下图所示的多功能收纳柜(单位:分米)。

① 收纳柜的体积是多少立方米？



② 下面这样的油漆每千克大约可以刷 10~12 平方米(所有面都刷),王爷爷准备刷三遍,一桶油漆够吗?

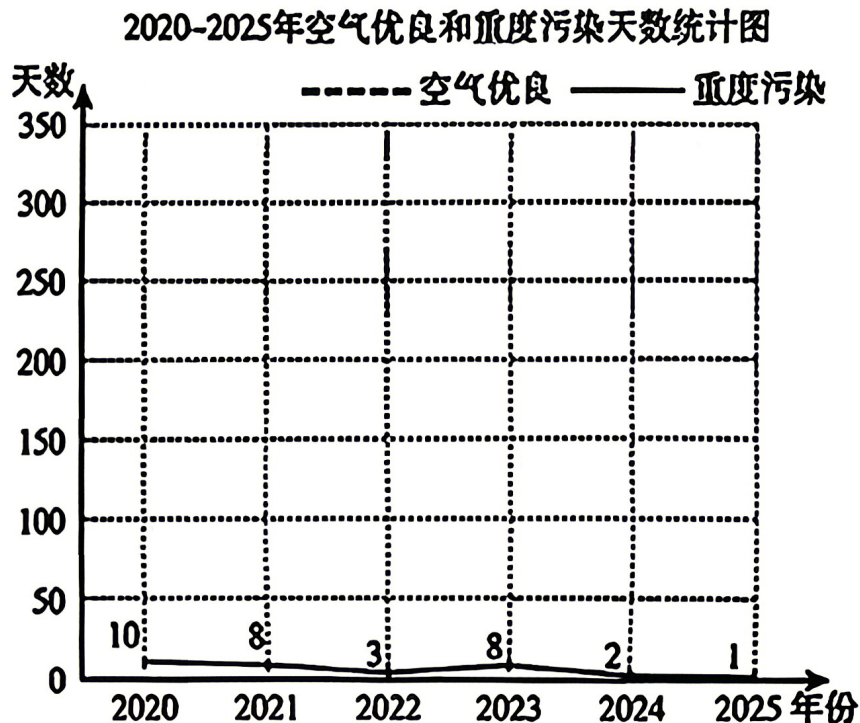
(写出思考过程)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

(30)将下面写有数的卡片平均分成两组,使这两组数的乘积相等。写出思考过程,并计算结果。

2 5 14 17 28 85

(31)以下是2020年至2025年北京市空气优良和重度污染天数统计图。



① 下面的信息分别表示2020年至2025年空气优良的天数,根据所给信息完成折线统计图。

例:(1,276)表示2020年有276天空气优良

(2,288)(3,286)(4,271)(5,290)(6,311)

② 北京市2018年开始开展“蓝天保卫战”行动计划,主要是全力巩固空气质量改善成效,基本消除重污染天气。观察并分析统计图中的信息,根据2020年至2025年空气优良和重度污染的天数变化情况说明“蓝天保卫战”计划是否有成效?