

2025~2026 学年度第二学期五年级语文学科期末考试样卷

(考试时间 120 分钟)

活动一	活动二	活动三	成绩

品汉字起源，诵经典名篇，赏文化瑰宝，话鲜活人物。让我们一起开展一次“浸润传统文化 收获成长感悟”的语文实践活动吧。

活动一：了解汉字发展

汉字与中华文明的起源

①古老的汉字见证着中华民族辉煌的发展【**厉 厉**】程，成为中华文明的“活石”。**几十年，几百年，几千年，时间转瞬即逝。**我们审视历史，追溯汉字的演变(yóu zhōng) 感受到中华文明深厚绵长的底蕴。

②从最初的镌刻在龟甲、兽骨上的甲骨文到沿用至今的楷书，汉字的发展一脉相承，是中华文化的核心。甲骨文和金文，从字形上能看出人们的生活场景；到了汉代，隶书成为人们日常书写的字体，而小篆多应用于(tè shū)场合；南北朝时期，行书和楷书逐步走向成熟。汉字的一步步演变，不仅记录着历史，更承载着中华民族灿烂的文明。

③我们中国人从孩童时代起就开始**绰笔**写字，(liàn xí)的是书写，(duàn liàn)的却是品格。方正圆润的汉字最忌讳松散无力、没有精神。(duān zhuāng)、浑厚又质【**扑 朴**】的汉字，体现着中华民族【**刚 韧**】强的品格。

④汉字就像一座智慧的宝库，用它的金钥匙为我们打开了中华文明的大门。

按顺序写出短文中()里的拼音词语，要求把字写规范、端正。

--	--	--	--	--

下列词语中加点字读音不正确的是()。

- ①**镌**刻 juān ②**忌**讳 wěi ③**应**用 yìng ④**绰**笔 chāo

7. 联系上下文，选择短文中【 】里正确的字，画“√”。

8. 下列词语中“承”的意思与“一脉相承”的“承”意思不一样的词语是（ ）

- ①相辅相承 ②承认错误 ③承前启后 ④承上启下

9. “追溯”是个生词，联系上下文我猜想它的意思是（ ）。

- ①研究展示汉字的演变 ②了解分享汉字的演变
③回想探索汉字的演变 ④继承发展汉字的演变

10. 楷书的四大家之一是（ ）。

- ①王羲之 ②欧阳修 ③苏轼 ④颜真卿

下列句子中与第②自然段“成熟”一词意思不相同的是（ ）。

- ①遇到问题，冷静思考是成熟的表现。
②随着年龄的增长，我们会变得成熟、懂事。
③秋天到了，校园里的柿子成熟了。
④水稻的栽培技术逐步走向成熟。

11. 时间的长短和快慢是相对而言的，请仿照例句，结合生活中的事例，把内心的体验写下来。

例句：几十年，几百年，几千年，时间转瞬即逝。我们审视历史，追溯汉字的演变，感受到中华文明深厚绵长的底蕴。

活动二：欣赏文化瑰宝

（一）阅读材料，回答问题

【材料一】

风筝的发源地在中国，至今已有 2000 多年的历史了。古代的风筝最初是模仿鸢的形状用纸制作的，所以也叫“纸鸢”。我们学过的古诗“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”，这里的“纸鸢”就是指风筝。

放风筝是我国流传千年的传统民俗活动。人们用放飞风筝寄托美好愿望，祈盼幸福、长寿、吉祥。什么时候放风筝也是大有讲究的：立春放风筝有“迎春”的寓意，人们通过放风筝迎接春天的到来，驱散冬日的寒冷；元宵节放风筝有“祈福”的寓意。人们会在风筝上写下自己的愿望，祈求新的一年心想事成；春分放风筝寓意着“春风得意”，人们通过放风筝祈求新的一年平安顺遂、五谷丰登；清

清明节放风筝寓意“放晦气”，放飞时剪断风筝线，让疾病、烦恼都随风筝飘走；重阳节放风筝寓意着“步步高升”，通过放风筝祈求长寿和吉祥，代表着人们对自由和高远境界的追求。

【材料二】

北京的沙燕风筝是中国风筝界的“明星”，它的原型是我们常见的家燕，经过能工巧匠的艺术加工，变成了造型独特的“沙燕”。它的图案设计特别讲究对称美，翅膀、肚子和尾巴的图案沿着中线左右完全一样，看起来整整齐齐。翅膀上常常画着牡丹、荷花这些寓意富贵平安的吉祥花；肚子上则画着蝙蝠、如意，因为“蝠”和“福”读音一样，代表满满的福气；尾巴的“叉”形上还会点缀“寿”字纹，寓意健康长寿。沙燕风筝的色彩鲜艳明快、对比强烈、层次分明，飞在蓝天上，既鲜艳夺目又有立体感，就是晴朗天空中一道灵动的风景线。

【材料三】

简易风筝的制作	
准备材料	两根竹条（一根 30cm 做横梁，一根 50cm 做竖梁）、纸张、棉线、剪刀、尺子、胶水、双面胶、小刀、笔。
制作步骤	绑扎 先测量出 30cm 短竹条的中心，做个记号，在 50cm 长竹条的 15cm 处也做个记号； <u>再把两根竹条按照记号的位置十字交叉，短竹条横放，长竹条竖放，用棉线缠绕固定交叉点，确保牢固；接着用小刀在每根竹条的两端拉一个缺口，沿着 4 个小口，用棉线缠出一个风筝的外框。</u>
	粘贴 在骨架上均匀涂上胶水或贴上双面胶，将裁剪好的纸张平铺在骨架上，用手轻轻按压，使纸张平整地粘贴在骨架上。
	装饰 用彩笔在风筝纸上画出喜欢的图案，比如卡通人物、动物、花朵等，还可以用贴纸、亮片等进行装饰。
	栓线 在风筝骨架的交叉点处，系上一根棉线作为提线，再将风筝线牢固地绑在提线上。

9. 阅读【材料一】了解放风筝的寓意，把相对应的内容进行连线。

立春放风筝

祈福

元宵节放风筝

放晦气

春分放风筝

春风得意

清明节放风筝

迎春

10. 阅读【材料二】，我知道文中介绍的沙燕风筝是图片（ ），



①

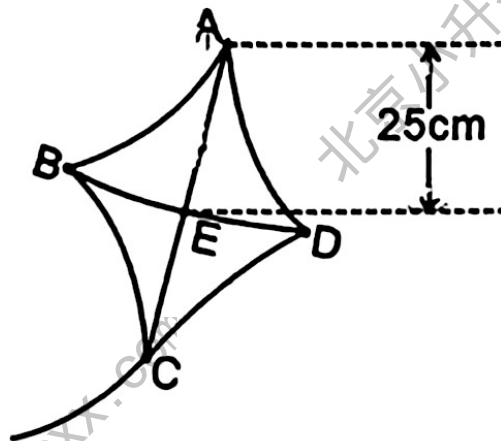


②



④

11. 王军根据【材料三】的介绍制作了一只风筝，他在绑扎环节有一处错误，他指出并把修改建议写在横线上。



2. 重阳节那天，王丽在公园放风筝，遇到一位非常喜欢风筝的外国朋友。她该怎样向外国友人介绍风筝呢？请你结合材料的相关内容，从不同方面帮她写一写。

二) 阅读短文，回答问题

暗度陈仓

①秦朝末年，天下大乱，项羽和刘邦争夺天下。项羽自封为西楚霸王，把刘邦驱赶到偏远的汉中地区，想把他困在那里。为了防备刘邦，项羽还派了大将章邯守着关中，堵住刘邦北上的道路。

②刘邦心里很不服气，可他的兵力比项羽少得多，硬打肯定打不过。这时，大将韩信给他出了一个绝妙的主意。

③从汉中到关中有几条路，其中最著名的是一条叫“栈道”的山路。栈道是用木板在悬崖峭壁上搭建的，非常险要。刘邦当初进入汉中时，为了表示自己再无野心，故意烧毁了栈道。现在要想攻取关中，必须重修栈道。

④韩信说：“我们可以‘明修栈道，暗度陈仓’。”他让士兵们大张旗鼓地重修栈道，每天几百人叮叮当地干活，还故意让消息传到关中去。把守关中的章邯听到后哈哈大笑：“刘邦就这点本事？修好这条栈道至少得一年半载，我有充足的时间做好准备迎战。”于是，章邯把主力都调去防守栈道的出口。

⑤然而，韩信真正的计划根本不是走栈道去攻打汉中。他早就派人探明了另一条几乎没人知道的荒僻小路——陈仓道。陈仓道藏在深山老林里，弯弯曲曲，荆棘满布，非常难走。但这条路可以绕过关中守军的正面防线。

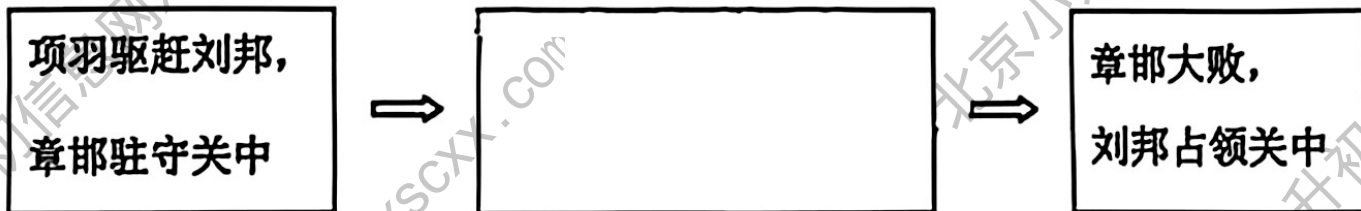
⑥一天夜里，韩信率领汉军主力悄悄出发，从陈仓道急行军。他们翻山越岭，忍饥挨饿，走了整整十天，终于神不知鬼不觉地出现在陈仓。陈仓的守军只有几百人，看到忽然冒出来的汉军大部队，吓得四散而逃。韩信顺利占领了陈仓，然

后长驱直入，直捣章邯的大本营。

⑦章邯这才知道自己上了当，慌忙从栈道调兵回来救援，但已经来不及了。汉军士气高涨，一路势如破竹，很快占领了关中大部分地区。刘邦把关中作为根据地，为日后争夺天下奠定了基础。

⑧后来，“明修栈道，暗度陈仓”成为汉语中的经典成语。它提醒人们做事可以巧用假象迷惑对手，暗中谋划行动达成目标。

13. 请你按照故事的发展顺序，把下面的内容补充完整。



14. 短文中第④自然段说“韩信让士兵们大张旗鼓地重修栈道，每天几百人叮叮当地干活，还故意让消息传到关中去。”此时，韩心想：_____

第⑥自然段说“韩信率领汉军主力悄悄出发，从陈仓道急行军。”此时，韩心想：_____

15. 与“暗度陈仓”体现的智慧相似的成语是 ()。

- ①声东击西 ②邯郸学步 ③杞人忧天 ④望梅止渴

15. 第④自然段中画直线的句子是对章邯的描写，这样写的好处是 _____

17. 结合故事中韩信或章邯的不同表现，谈一谈你从“暗度陈仓”这个故事中得到的启示，

